

# 15. 10. 2020 - Čj - 6.A - Mluvnice - Plán hodiny

## Úvod a sdělení plánu

**Téma hodiny:** Psaní předpon s-/ se-, z-/ze-, vz-/ vze-

**Na konci hodiny jsou žáci schopni:**

*odůvodnit pravopis*

*jak jsou utvořena slova tamní a tamější*

*znát významy jedno, jednotlivých předpon s/ se, z/ ze, vz/ vze*

*porovnávat významy sloves s předponami a bez předpon*

**Pomůcky:** školní sešit, písemná příprava

**Vstupní znalosti:** skupiny hlásek mě/ mně

## Opakování nebo prověřování

**Téma:** Skupiny hlásek mě/ mně

**Zadání:** *Jak jsou utvořena slova tamní a tamější? Podle toho odůvodněte pravopis*

**Zadání:** *Odůvodněte pravopis skupin bě – bje, vě – vje*

## Motivační úloha

**Téma hodiny:** Psaní předpon s-/ se-, z-/ze-, vz-/ vze-

**Zadání:** *Doplňte správnou předložku podle základního pravidla o jejich využívání*

## Výklad učiva

**Téma hodiny:** Psaní předpon s-/ se-, z-/ze-, vz-/ vze-

## Upevnění poznatků

**Téma hodiny:** Psaní předpon s-/ se-, z-/ze-, vz-/ vze-

**Zadání:** *Porovnejte význam sloves s předponou a bez předpony*

**Zadání:** *Řekněte, zda předpona s- má význam směřování dolů, odstranění něčeho z povrchu nebo směřování dohromady*

## **Opakování nebo prověřování**

**Téma:** Skupiny hlásek mě/ mně

**Zadání:** *Doplňte a odůvodněte pravopis.*

Hlasu v přijímači bylo špatně rozum\_t. Pračka m\_la zřejm\_ špatné uzem\_ní. Když se v lese setm\_lo, potem\_lé stromy vypadaly strašidelně. Upřím\_ a vděčn\_ jsme si na vás vzpom\_li. Ve v\_tšině tam\_jších m\_st panovalo předvolební nap\_tí. Na tem\_ zbarvené obloze jsme viděli zatm\_ní M\_síce zcela zřetelně. Co jste si ob\_dnali k ob\_du? Dravci mají ohrom\_ velké rozp\_tí křídel.

**Zadání:** *Potom cvičení napište jako diktát*

**Zadání:** *Srovnejte následující příslovce s přídavnými jmény, od kterých byla odvozena, a zdůvodněte pravopis*

upřímně, soukromě, skromně, vědomě, strmě, významně, duchapřítomně, známě, dojemně, zřejmě, umně, příjemně

**Zadání:** *Doplňte chybějící písmena nebo skupiny písmen a zdůvodněte pravopis*

nepříjemné nedorozum\_ní, jem\_ nastrohaný sýr, talentovyný um\_lec, sedět na strom\_, zapom\_tlivý stařík, ohrom\_ zábavný člověk, pom\_nková modř, tvářit se tajem\_, nezapomenutelné um\_ní, je to samozřejm\_ správná dom\_nka

**Zadání:** *Jak jsou utvořena slova tamní a tamější? Podle toho odůvodněte pravopis.*

**Zadání:** *Od kterých slov byla odvozena následující odvozená slova.*

uměl, směl, rozuměl, lakomě, vědomě, zatmění, zapomněl, vzpomněl, připomněl, skromně, rozumně, uzemnění, příjemně, domněnka, pomněnka

**Zadání:** *Odůvodněte pravopis skupin bě – bje, vě – vje*

ob\_hnout dokola, elektrické nap\_tí, známá pov\_ra, zdrav\_ ob\_dvat, populární zp\_vačka, kruhový silniční ob\_zd, v\_dět všechno, ob\_m vody, zav\_sit obraz na zeď, výb\_r vzorků, v\_čná záhada, ob\_tovat čas, ob\_t hřiště na kole, p\_kná v\_c, středov\_ké v\_zení, ob\_vitel penicilinu, ob\_ma rukama

## Motivační úloha

**Téma hodiny:** Psaní předpon s-/ se-, z-/ze-, vz-/ vze-

**Zadání:** *Doplňte správnou předložku podle základního pravidla o jejich využívání*

Moji rodiče pocházeli \_ venkova. Do kina jsem šla \_ kamarádkou. Podej mi kabát \_ skříně. Dokončil školu \_ vyznamenáním. Vystoupil \_ auta. Přespali jsme tam \_ soboty na neděli. Musíme vystačit \_ penězi do zítřka. Vytvořil sochu \_ bronzu. Snídali jsme chléb \_ máslem. Onemocněla \_ nachlazení. \_ tebou mě baví svět. Přecházel \_ strany na stranu. Zobrazil dívku \_ květinou. Snažili se \_ všech sil. Zvuky se ozývaly \_ ulice. Brzo budeme \_ prací hotovi. Pustil to \_ zřetele. Přinesl ovoce \_ sklepa. V televizi vysílali nahrávku \_ divadla. Podíval se na mě \_ úsměvem. Vstaň už \_ postele.

## Výklad učiva

**Téma hodiny:** Psaní předpon s-/ se-, z-/ze-, vz-/ vze-

## Upevnění poznatků

**Téma hodiny:** Psaní předpon s-/ se-, z-/ze-, vz-/ vze-

**Zadání:** *Porovnejte význam sloves s předponou a bez předpony. Řekněte, zda předpona s- má význam směřování dolů, odstranění něčeho z povrchu nebo směřování dohromady.*

<i>Jdeme</i> na nádraží.	- <i>Sejdeme</i> se na rohu ulice.
Celý den <i>běhali</i> po městě.	- <i>Dav</i> se <i>sběhl</i> na náměstí.
<i>Skočil</i> doprostřed rybníka.	- Bezpečně <i>seskočil</i> padák.
Voda <i>tekla</i> plným proudem.	- <i>Pot</i> mi <i>stékal</i> po tváři.
Denně <i>myla</i> podlahu kartáčem.	- <i>Smyla</i> mastné skvrny po jídla.
<i>Loupala</i> jablka na závin.	- <i>Lak</i> se <i>žárem sloupl</i> .
Všichni <i>stárneme</i> .	- Po těch letech <i>zestárla</i> .
Na Slunci barvy <i>blednou</i> .	- <i>Zbledl</i> bolesti
Za vlády Josefa II. se <i>rušily</i> kláštery..	- Vláda <i>zrušila</i> starou vyhlášku.
Nová chladnička dobře <i>mrazí</i>	- <i>Zmrazili</i> jsme přebytky ovoce
<i>Hleděli</i> jsme na sebe nechápavě.	- <i>Udiveně vzhlédl</i> ke stropu
<i>Letěli</i> českým letadlem.	- <i>Balonek lehce vzlétl</i> k oblakům.